**Mílí šesťáci,**

**pro tento týden vám posílám jeden poslech, ke kterému budete mít 3 cvičení. Klidně si práci rozdělte do více dnů, podle toho, jak máte hodiny. Až budete s prácí hotoví, pošlete mi jen zprávu :cv. mám hotové - na mou adresu:** [**holikova.martina@zsfrycovice.cz**](mailto:holikova.martina@zsfrycovice.cz) **nebo číslo na whatsapp: 777118781 a já vám ihned pošlu správné odpovědi ke cvičením 1.-3., které si sami opravíte jen napíšete, jak se vám dařilo! Já budu vám opravovat pouze poslední cvičení z učebnice.**

**Have a nice week!**

**1. Cíl: porozumím poslechu, pracuji s textem**

Cvičení nemusíš přepisovat, ale jen si doplnit chybějící slova

1. Otevři si odkaz a několikrát si pusť nahrávku, poté doplň další cvičení

Listen as many times as you need

<https://gradus.cz/wp-content/uploads/1415-Table-Tennis-not-Ping-Pong.mp3.mp3>

1. Doplň slovesa z nabídky : Fill in the verbs: *aren’t, is, have, come, train, need, wear*. Then listen and check.

It’s not the same thing! Ping Pong is a game for fun, you 1. \_\_\_\_\_\_\_ a different bat and there 2.\_\_\_\_\_\_\_ many rules. But table tennis is a serious sport.

Table tennis 3.\_\_\_\_\_\_\_ an Olympic sport. A lot of the best players 4.\_\_\_\_\_\_\_ from China. It’s a good sport to 5. \_\_\_\_\_\_\_ your reflexes.   
What do you need?

You 6.\_\_\_\_\_\_\_ a small ball and a bat. You also need a net and a table. You don’t need any special clothes. Players usually 7.\_\_\_\_\_\_\_ shorts and a T-shirt.

1. Listen and find the mistakes. Poslechni si znovu a oprav chyby
2. There are two or three players in the game. \_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. One player plays. \_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. He throws the bat up in the air and hits it. \_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. The ball must bounce on his side of the net and on the other side, too. \_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Tvoř otázky pomocí is/ does. Complete the question with *is* or *does*.

|  |
| --- |
| **Questions** |
| A)What \_\_\_\_\_\_\_ his name? |
| B)Where \_\_\_\_\_\_\_ he from? |
| C)How old \_\_\_\_\_\_\_ he? |
| D)What \_\_\_\_\_\_\_ he do? |
| E)How much \_\_\_\_\_\_\_ he train? |
| F) How many matches \_\_\_\_\_\_\_ he play? |

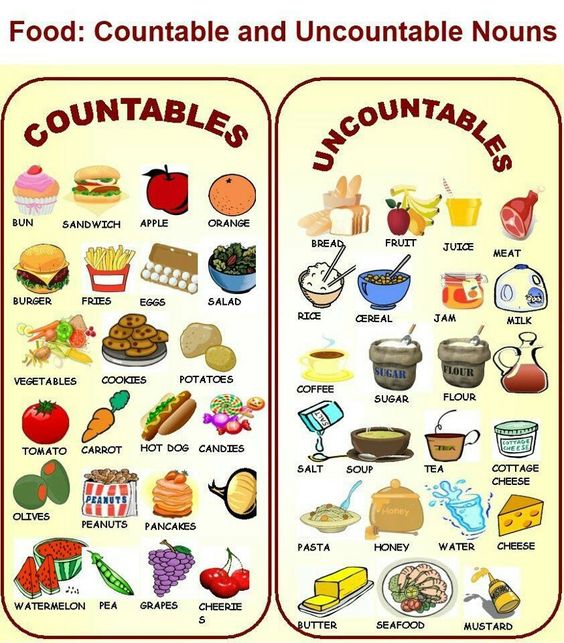
**2. Cíl: Opravím si text**

**až dokončíš práci s textem, napíšeš mi na mail nebo přes whatspp a já ti obratem pošlu správné řešení, pokud bude potřeba, uděláš si opravu**

**nemusíš fotit a posílat, jen zhodnoť, jak se Ti dařilo!!!!!**

3. **Cíl : rozpoznám počitatelná a nepočitatelná podstatná jména v angličtině**

1. Prostuduj sitento **obrázek**. Opakuj si , co oje počitatelné a nepočitatelné?



1. Přečti si a poslechni slovíčka v uč. str. 46/1

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audio?cc=global&selLanguage=en>

Page 46, Exercise 1a

1. Rozděl si stránku v sešitě na půl, nadepiš COUNTABLE (POČITATELNÁ) a UNCOUNTABLE (nepočitatelná) a slova ze cv.1 /46 vypiš do správných sloupců.

Umím rozpoznat počitatelná a nepočitatelná podstatná jména:

YES! Usually yes NO

**Ofotit a pošleš pouze toto cv. 1/ 46!!!!!**