Dobrý den,

opět **moc děkuji** všem, kteří zasíláte vypracované úkoly – zase jste poslali všichni!!! K otázkám o slovních druzích jsem vám odpovídal individuálně, pokud jste měli nějaké drobné nedostatky, ale většinu jste měli správně. (Možná bych jen podotknul, že mluvnické kategorie jednoduše znamenají, co se u daného slovního druhu určuje – osoba, číslo, čas atp.) Slohy byly opět hezky vypracované, vyzkoušeli jste si spoustu nových a zajímavých věcí. ☺

**ÚKOLY PRO TENTO TÝDEN – mluvnice**

Opustíme už slovní druhy a koukneme se na větu a souvětí. Co je věta, najdete ve žlutém rámečku v učebnici na straně 164 – základem věty je sloveso v určitém slovesném tvaru. Tady vidíte, že jednotlivá učiva na sebe navazují, prvně bylo nutné probrat slovesa.

1. Ujasni si, co je **VĚTA - s. 164**.
2. Učebnice s. **164/1, 2, 3** – jen ústně si vypracuj tato cvičení.
3. Učebnice s. **165/5a)** – do školního sešitu utvoř věty podle vzoru. Ke slovesům ze zadání si přidej 3 svá vlastní slovesa a také s nimi utvoř věty.
4. **PS 33/1** – do rámečků za větami napiš, jestli se jedná o větu jednoduchou nebo souvětí. U souvětí napiš počet vět. Začni nejprve tím, že si ve větách vyhledáš a zaznačíš slovesa. Př.: *„Knížku o Robinsonovi napsal anglický spisovatel D. Defoe, když se seznámil se skutečným příběhem skotského námořníka Selkirka.“* **S2**
5. Vypracované úkoly opět odešli do pátku do 15 hodin na můj e-mail.

**Sloh**

Většina z vás se příští týden vrátí do školy. Abyste si připomněli cestu do školy, popište mi ji v 8 – 12 větách. ☺ Čím blíže školy bydlíte, tím podrobněji ji popište – např. kudy chodíte (jezdíte), kde odbočujete, kolem čeho jdete, co kolem sebe vidíte atd. Dejte si pozor na užívání vhodných předložek a sloves.

Přeji vám hezký slunečný pracovní týden! Martin Růža