Dobrý den,

opět vám děkuji za zaslání úkolů. Ještě jednou se omlouvám za nedorozumění s pracovním sešitem. Učivo o přístavku odložíme na příští rok, někteří se možná mrkli do učebnice, určitě ne zbytečně. Slohy jsem si přečetl, někteří si dali záležet, někteří trochu odbyli, ale zadání splnili, ve škole bychom si je přečetli.

Problémy jste ale tentokrát měli s otázkami k textu z čítanky. Pro správné odpovědi bylo třeba přečíst opravdu vnímavě. Nepozorné čtení vás vedlo k nesprávným odpovědím. Odpovědi s vysvětlením vám zde přikládám:

1. Jaké národnosti byl Kolumbus? Ital *(v textu je sice, že žil v portugalském Lisabonu, ale pocházel z Janova (Itálie).*
2. Kam chtěl Kolumbus doplout? Do Indie z druhé strany *(odpověď je v bublině).*
3. Odkud vypluli? Ze Španělska *(portugalský král jeho návrh zamítl).*
4. Jak dlouho pluli? 71 dní (vypluli 3. srpna, dorazili 12. října).
5. Víš, jak se jmenovaly 3 lodě jeho první výpravy? Santa Maria, Pinta, Niňa *(není v textu – museli jste vyhledat na internetu).*

**ÚKOLY PRO TENTO TÝDEN – mluvnice**

Tento týden bychom si už udělali souhrn větných členů, které jste si v průběhu domácí výuky procvičovali – *podmět, přísudek, předmět, přívlastek, příslovečná určení.* Doplněk a přístavek jsme letos vynechali. Zadám vám cvičení z PS, pokud by opět neodpovídala strana nebo cvičení, tak mě co nejrychleji kontaktujte.

1. K připomenutí větných členů si projdi tabulku **PS 38**.
2. **PS 39/4** – podle zadání si procvičte určování přívlastku shodného a neshodného (kontrola podle klíče).
3. **PS 39/6** – urči větné členy (kontrola podle klíče).
4. **DOBROVOLNÉ CVIČENÍ** – **PS 39/5** – doplň vynechaná písmena a procvič si určování VČ.
5. Opět pošli ke kontrole do pátku do 15 hodin.

Tímto bychom větné členy uzavřeli, doufám, že i takovýmto netradičním způsobem jste si je připomenuli a alespoň malinko osvojili. Bohužel jsme úplně vynechali druhy vedlejších vět, budeme je muset zvládnout v příštím roce. Ale pokud jste cvičení na větné členy dělali poctivě, budete mít hodně ulehčenou práci, protože toto učivo z větných členů vychází. Koho by to zajímalo, může nahlédnout do učebnice na str. 84 – 92. Od příštího týdne bychom se už věnovali jen pravopisným cvičením.

**Literatura + sloh**

*Zápis do literárního sešitu (pokračování k minulému zápisu):*

**FRANCOUZSKÁ RENESANCE**

**Francois Villon** [fransoa vijon] – Velký testament (poezie inspirovaná životními zkušenostmi), **Francois Rabelais** [rablé] – Gargantua a Pantagruel (pětidílný satirický román z prostředí obrů).

**Satira** = literární žánr využívající komičnost, výsměch a ironii. Častá je kritika negativních společenských jevů (např. politiky).

**ŠPANĚLSKÁ RENESANCE**

**Miguel de Cervantes Saavedra** (1547 – 1616) – parodie na rytířské romány – Důmyslný rytíř Don Quijote de La Mancha

**Parodie** = druh satiry, která posměšně imituje jiné literární dílo.

**ÚKOLY:**

Protože k této literatuře nemáme ukázky v čítance, zpracujete otázky z audionahrávky: <https://www.youtube.com/watch?v=f_r4ErLKnA4>

1. Jak se jmenoval Don Quijotův zbrojnoš a co představoval? ………………………………………………
2. Jaké bylo poslání jejich výpravy? ………………………………………………………………………………………
3. Co/koho představovaly větrné mlýny? ……………………………………………………………………………..
4. Kdo/co je Rocinante? ……………………………………………………………………………………………………….
5. Kdo je Quijotův nepřítel a co mu ukradl? …………………………………………………………………………
6. Jaká si myslíš, že je hlavní myšlenka/poselství příběhu? ………………………………………………….
7. Věděl/a bys, co znamená termín „donkichotství“? ………………………………………………………….
8. Napiš několik vět (přibližně 5) vnitřní charakteristiky, jaký byl Don Quijote?
9. Odpovědi odešli do pátku, nejlépe však do čtvrtku.
10. V oblasti čtení pokračujte v četbě svých knih.

 Přeji vám poklidný pracovní týden, Martin Růža