**Mým osmákům!**

**Moc vás zdravím a přeji vše nejlepší ke dni dětí! Možná je to pro některé urážka, protože už jste skoro dospělí. Na druhou stranu, ale na svůj svátek dostáváte dárek, že tento týden nemusíte nic posílat. Termín odevzdání celého celku je až 12.6.**

**Kdo chce mít klid, vypracuje úkoly dříve. Nenechávejte si to na poslední chvíli, jste pak zbytečně ve stresu!**

**Držte se!**

**Martina Holíková**

**Zápis**

**Významné státy mimo Evropu-USA str.119-122**

 **1.pol. 19. st- vlna přistěhovalců – vidina lepšího života.**

 **objevení zlata** v Kalifornii a na Aljašce- **zlatá horečka** - nárůst obyvatel- zmenšování území, kde žili **Indiáni**. To vedlo k častým střetům mezi indiány a osadníky.

 **Válka Severu proti Jihu** (1861 – 1865)

* **Sever** – bohatší, většina průmyslu, 22 států, **snaha zrušit otroctví, prezidentem Abraham Lincoln**
* **Jih** – chudší, velké plantáže (bavlna, cukrová třtina, tabák) – **potřeba levné pracovní síly – otrokářské státy**
* **Ve válce zvítězil Sever – zrušeno otroctví.** Po válce rychlý hospodářský rozvoj.

<https://www.slavne-dny.cz/episode/10009928/den-ktery-ukoncil-americkou-obcanskou-valku-9-duben>

<https://www.slavne-dny.cz/episode/10005397/den-atentatu-na-abrahama-lincolna-14-duben>

Zápis

**Dějiny českých zemí a habsburské monarchie str.119-122**

**1851 zrušena ústava a František Josef I. vládl absolutisticky**.

Ministrem vnitra zvolen **Alexandr Bach**.

 Zavedl **cenzuru** a obnovil **tajnou policii-** pronásledováni

**Zhoršily se vztahy Rakouska a Ruska** kvůli **Krymské válce**.

**1859 porážka od Sardinie a Francie – ztráta území v severní Itálii** – **odvolán Bach**

**1861 byla obnovena ústava** – **František Josef I. vládl společně s říšskou radou.**

**Vznik Rakouska - Uherska(R-U)**

1866 Rakousko vystoupilo z Německého spolku

**1867 vzniklo R-U**.

**Společný byl panovník, měna, armáda a zahraniční politika**.

 **1867** vydal císař **ústavu**, která platila v **Předlitavsku** – **rovnost všech před zákonem, svoboda víry, neomezená volnost pohybu, volební právo pouze pro majetné ...**

**Poslední úkoly:-)**

1. **Vyber správné tvrzení**.

V únoru 1861 byla přijata ústava. Podle ní měla být monarchie řízena *rakouskou/cizí* vládou. Proti tomuto zřízení se postavili *Maďaři/Italové*, chtěli větší samostatnost. Totéž chtěli také *Slováci/Češi*, jejichž vůdcem byl František *Borovský/Palacký*. Ten si přál *rovnoprávné postavení národů/zrušení rakouské monarchie*. Rakouská vláda ale jednala jen s *Maďary/Italy*.

Nakonec bylo dohodnuto tzv. *rakousko-italské/rakousko-uherské* vyrovnání. Toto uspořádání, které trvalo od roku *1867/1871* do roku 1918, se nazývá *absolutismus /dualismus*.

1. **Vypište státy, které patřily do Předlitavska**
2. **Vypište státy, které patřily do Zalitavska**

 **4. Co tvořilo hranici mezi Předlitavskem a Zalitavskem?**

 **5. Napiš, jak vypadalo školství za Františka Josef II. ( str. 121)**

 **6. Vyhledej si 5 životopisných informací o Sissi, která byla posedlá svou štíhlou postavou -neustále se vážila a hlídala si, co jí. Co asi stálo za její posedlostí mít štíhlou postavu?**

 **7. Proč vzniklo úsloví “dát si bacha”, “ dej si bacha” ?**

 **8. Jak rozumíš pojmu “ MODERNÍ ČESKÁ SPOLEČNOST” ( UČ. STR. 121)**

 **9. Zjisti informace o hilsneriádě ( uč. str. 122)**

**10. Zhodnoť se, jakou známku za celou domácí výuku by sis dal/a a proč?**