Dobrý den,

děkuji za zaslání úkolů, s pravopisem jste větší problémy neměli, ti, co poslali obsah Romea a Julie, ho měli hezky zpracovaný.

Pomalu se dostáváme do závěru školního roku, s některými z vás se v úterý uvidíme ve škole, proto si připravte dotazy k učivu, kterému jste nerozuměli, nebo bylo podle vás náročnější. Vezměte si s sebou školní sešit, pracovní sešity a učebnici. V tomto týdnu bych chtěl s vámi probrat také hodnocení vaší domácí výuky.

**ÚKOLY PRO TENTO TÝDEN – mluvnice**

Procvičíme si ještě pravopis velkých písmen. Teorii najdete v učebnici na s. 101.

1. **Učebnice s.** **101** – projdi si oranžový rámeček s teorií.
2. **Učebnice 101/1** – do školního sešitu napiš cvičení se správnými velkými a malými písmeny.
3. **Učebnice 102/2** – ze cvičení vypiš do školního sešitu slova s doplněním.
4. **DOBROVOLNÁ CVIČENÍ** – učebnice 102/3, 4, 5.

**Literatura**

*Poslední zápis do literárního sešitu.*

**Klasicismus**

Znovu zdůrazňuje rozum a pevný řád, hledá inspiraci v antické literatuře.

Moliére (1622-1673) – drama *Lakomec* (stařec Harpagon – člověk, který zcela propadne touze po penězích a majetku).

Jean de La Fontaine (1621 – 1695) – psal *Bajky*.

Bajka – opiš si z čítanky na s. 24 oranžový rámeček a přečti si ukázku na téže straně. Pokus se i odpovědět na úkoly 1-4 pod textem.

**Sloh -** *týká se těch, kteří nebudou v úterý ve škole!*

Napiš přibližně 10 vět o tom, jak jsi zvládal/a zpracovávat a včas zasílat zadané úkoly do ČESKÉHO JAZYKA! Zhodnoť také, jestli máš zapsány všechny zápisy v literárním sešitě a do hodnocení připiš, jestli máš také přečtené 3 knihy za celý školní rok, jak jsme měli zadáno. Vzhledem k tomu, že nemám možnost si to u všech ověřit, budu vám věřit, že mi napíšete pravdu.

Navrhni si i známku, jakou si myslíš, že si z českého jazyka za toto pololetí zasloužíš (prosím pouze celé číslo, NE 1–2). V případě navržené známky 1 nebo 2 bych chtěl, aby této známce odpovídala úroveň napsaného textu.