**Český jazyk, 15. 6. – 19. 6. 2020, 6. A, B**

Milí šesťáci,

děkuji za zasílání vašich prací v této nelehké době a musím poděkovat také všem rodičům (prarodičům, sourozencům, …), kteří své děti podporovali a pomáhali jim. Protože už jsou známky uzavřené, úkoly pro tento týden jsou DOBROVOLNÉ. Jestli mi vypracované úkoly zašlete, nechám na Vás.

Pracovní sešit – 2. díl, prosím, nevyhazujte, určitě jej budete potřebovat v září.

Přeji Vám pohodový týden, užijte si blížící se prázdniny a čtěte! ☺ Petra Strnadlová

**Doplň věty o jazykových prostředcích ve vypravování:**

Při vypravování užíváme zejména \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a dějová slovesa.

Vyprávíme v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ čase.

Místo času minulého lze také užít čas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Promluvy postav nazýváme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Napětí ve vypravování zvýšíme užitím \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Doplň do vět podle vlastní fantazie vhodná dějová slovesa = přísudky.**

Chudá selka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do lesa na trávu. Hrabe, hrabe, a tu najednou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dokola stočeného bílého hada. I mohla ho snadno zabít, ale ona \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to za celý svět \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Vždyť to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bílý had! A ten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ štěstí. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vedle něho košík, had do něj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a do trávy se zahrabal. S radostí ho selka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ domů. Sotva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do dveří, vypravovala muži, že si \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ štěstí.

(upraveno: Božena Němcová: Velká kniha pohádek)

**Zkuste domyslet konec pohádky.**

Celá pohádka k přečtení na: <https://web2.mlp.cz/koweb/00/04/48/98/10/narodni_bachorky_a_povesti_ii.pdf>

V textu (ve větách výše) si můžete zkusit vyznačit základní skladební dvojice – podmět a přísudek (toto je opakování učiva 5. tř., ke zopakování je modrá tabulka na s. 32 v pracovním sešitě, 2. díl).

(Podmět značíme rovnou čarou, přísudek podtrháváme vlnovkou.)