

# ŠKOLNÍ BLEK<sup>2</sup>



Datum vydání: 8. 12. 2016

Číslo: 1.

Ročník: 2.

Cena: 5,- Kč

## Obsah

Události .....	3
Podzimní sběr starého papíru .....	3
Vánoční koledy .....	4
Tajemství Vánoc .....	4
Z našich prací .....	4
Vítězství je naše! – Výtvarná ekologická soutěž.....	11
Matematická soutěž Zlatá cihla a cihlička .....	11
ŠKOLY V AFRICE .....	12
DOTAZNÍK .....	13
Zábava .....	17
Školní quiz.....	18
...Vtipy.....	21
Žáci naší školy se účastní matematických soutěží.....	22
10 NEJLEPŠÍCH ŠKOL NA SVĚTĚ .....	23
Na Vánoce doporučujeme filmy:.....	24
Světová škola .....	25

Vážení čtenáři,

jsme rádi, že i tento rok držíte v ruce náš školní časopis. Naše redakční rada se částečně obměnila. Noví členové přicházejí s novými myšlenkami a jsme velice rádi za toto oživení našeho týmu. Tento rok bychom chtěli opět vydat čtyři čísla. Doufáme, že se nám to podaří.

Děkujeme za Váš zájem a budeme rádi, když nám přispějete Vašimi nápady buď prostřednictvím emailu ([redakcezsfrycovice@seznam.cz](mailto:redakcezsfrycovice@seznam.cz)), nebo přes redakční radu – Nela Tichovská, Štěpán Nevlud, Emma Tobolová, Kateřina Pezová, Adéla Václavíková, Marcel Kubíček, Jan Pokluda, Jan Dzuba, Pavel Matula, Ondřej Šturc, Nikola Žídková, Lea Ermisová.

## Události

Co nás čeká v prosinci a lednu

6.12.2016 Mikuláš

12.12.2016 Divadlo Aréna 1.stupeň+2.stupeň

13.12.2016 „Táta, máma a já“

15.12.2016 „Jak jsme přišli na svět“ beseda 3.A + 3.B

16.12.2016 „Ne nenechej mne, to nechci“ beseda 4.třída + 5.třída

19.12.2016 Vánoční dílny

21.12.2016 Vánoce ve škole-Jarmark

15.1.-20.1.2017 Lyžařský kurz 6.-7.TŘ

24.1.2017 Kdo přežije-Projektový den

Zpracovala: Kateřina Pezová

## Podzimní sběr starého papíru

### POŘADÍ TŘÍD

V SOUČTU KG	TŘÍDA	V PRŮMĚRU	TŘÍDA
1 507 kg	9.	79,3 kg	9.
1 375 kg	6.	71,5 kg	4.
1 287 kg	4.	67,1 kg	3.A
1 231 kg	5.	65,5 kg	6.
1 208 kg	3.A	65,1 kg	3.B
1 204 kg	8.	53,9 kg	7.
1 107 kg	3.B	52,3 kg	8.
1 024 kg	7.	51,3 kg	5.
998 kg	2.	49,9 kg	2.
323 kg	1.	15,4 kg	1.

Zpracovala: Nela Tichovská

## Vánoční koledy

### Narodil se Kristus Pán

Narodil se Kristus Pán, veselme se,  
z růže kvítek vykvet nám, radujme se.  
Z života čistého, z rodu královského,  
nám, nám narodil se.

Jenž prorokován jest, veselme se,  
ten na svět poslán jest, radujme se.  
Z života čistého, z rodu královského,  
nám, nám narodil se.

Člověčenství naše, veselme se,  
ráčil vzít Bůh na se, radujme se.  
Z života čistého, z rodu královského,  
nám, nám narodil se.

Goliáš oloupen, veselme se,  
člověk jest vykoupěn, radujme se.  
Z života čistého, z rodu královského  
nám, nám narodil se.  
Z života čistého, z rodu královského  
nám, nám narodil se.



### Tajemství Vánoc

Santa vždy letí v noci a rozdává dárky, ale ne vždy dárečky, některým zlobivým dětem dává pod stromeček i uhlí, ale málokdy. Když je Štědrý večer, nikdy se nesmí vstávat od stolu, jinak podle pověry bude mít rodina navždy smůlu. Až zazvoní vánoční zvoneček, může se jít pod vánoční stromeček.

Zpracovala: Nikola Židková



## Z našich prací

**V hodinách českého jazyka jsme měli za úkol napsat vypravování. Mohli jsme si vybrat ze dvou vět, kterými měla naše práce začínat.**

1. *Když přišel dopis, věděl jsem, že...*
2. *Šli jsme kolem řeky a dívali jsme se...*

### **RYBY V ŘECE**

#### **Adéla Václavíková**

*Šli jsme kolem řeky a dívali jsme se, jak se v některých místech rozšiřuje a jinde by ji šlo přeskocit na druhou stranu břehu. Naše řeka Ondřejnice opravdu není velká, připomíná spíš větší potok. Podél ní rostou stromy a husté keře, takže v některých místech je k ní špatný přístup. Jen v naší vesnici přes řeku stojí několik mostů a lávek. Na jednu lávku jsme se postavili s tatínkem a sledovali, jestli je v ní nějaký život. Tatka říkal, že dříve byla řeka plná pěny, protože všechny domácnosti do ní vypouštěly odpad. Mně se zdála čistá a viděla jsem na dno. „Vidím ryby,“ vykřikla jsem. Ale byly malé, protože bylo málo vody. Když hodně dlouho prší, můžou prý být i potopy. Než jsem se narodila, byla tady velká povodeň, která zatopila několik zahrad a dokonce strhla lávku. I taková malá říčka se může rozvodnit a pak má ohromnou sílu, která může ničit majetek a dokonce zabíjet.*

*Vtom tatínek šeptá: „Dívej, tam je rybář.“ A opravdu, stál ve vodě v hodně dlouhých gumových botách a stále švihal prutem... Když jsem se zeptala, co dělá, řekl mi tatínek, že takhle se loví ryby v řece. Musí chodit, stále švihat vodu a čekat, jestli se pstruh vrhne na návnadu, která je na konci vlasce. Vůbec se mu nedařilo!*

*Několikrát málem spadl do vody, protože kameny byly hodně kluzké. Najednou zatáhl a prut se ohnul. „Má ji!“ říká tatínek. Rybář stále táhne, jde blíže a najednou sebou trhne dozadu. Ryby žádná, ale rybář je klidný. „Co se stalo?“ ptá se tatínek. „Asi kořen pod vodou,“ volá rybář a pokračuje dál. Ptala jsem se, jestli ho to nezlobí, když nic nechytí. „Ale děvče, já to dělám proto, abych měl pohyb a byl na čerstvém vzduchu. Navíc mě to baví a rybu bych stejně pustil,“ řekl pán a pomalu se ztrácel v dálce.*

*Tatka mu dal za pravdu a řekl, že tohle je správně trávení volného času a ne počítač. A šli jsme domů.*

Zpracoval: Marcel Kubíček

#### **Chata**

*Když přišel dopis, věděl jsem, že tu chatu musím mít. V dopise stálo, že majitel chaty zemřel, a když na této chatě strávím noc, tak je ta chata moje. Tato chata mi připomíná celé moje dětství.*

*Zabalil jsem si všechny potřebné věci a nasedl jsem do starého auta. Po třech hodinách cesty jsem odbočil směrem k lesu, stála tam nějaká chata, ale něco na ní bylo divné, cítil jsem tam*

něčí přítomnost. Cestou k té chatě jsem cítil, že mě někdo sleduje. Když vešel do chaty, všechno tam bylo, všechno tam bylo jiné: nábytek, zrcadlo, i postele. Když jsem vešel do pokoje, kde jsem měl spát, uviděl jsem něco v posteli, pomalu jsem se přiblížil a uviděl jsem mrtvolu majitele chaty. Byl asi podřezán nožem, který ležel vedle něho. „Co to má být?“ Vykřikl jsem.

Vyšel jsem ven a utíkal jsem od chaty, už byla tam, takže jsem v té zimě nedoběhl daleko. Posadil jsem se u stromu a najednou bylo slyšet jemné vrčení, ohlédl jsem se a spatřil jsem zrůdu. Vypadala jako člověk, ale byla vyhublá, nahá a měla špičaté velké zuby. Začal jsem utíkat, doběhl jsem do chaty a zamkl za sebou. Šel jsem do pokoje s mrtvolou, ale žádná tam nebyla. Lehl jsem si, ale po chvíli jsem uslyšel otevírající se dveře, zrůda vešla do pokoje, dělal jsem, že spím, zrůda něco načmárala na zeď a vlezla mi pod postel. Nejhorší bylo, když jsem otevřel oči, bylo tam napsáno: „Vím, že jsi vzhůru“

Vyběhl jsem z chaty a nasedl do svého auta a odjel jsem domů.

Když jsem přijel domů, chtěl jsem spálit ten dopis, ale na dopise bylo napsáno něco nového: „Teď je chata má!“ Když jsem šel spát, najednou se ze dveří připlazila ta zrůda a držela hlavu majitele chaty. „Teď je chata má“ neustále opakovala.

Potom jsem se probudil. Byla to hrozná noční můra.

A potom jsem uviděl na stole dopis...

Zpracoval: Jan Dzuba

## **Večerní překvapení**

### **Emma Tobolová**

Šla jsem s Kačou kolem řeky a zrovna jsme přecházely vratkou lávku, bylo už šero, takže jsme moc dobře neviděly. Najednou něco zašustělo v křoví a pohybovalo se to. Chtěly jsme vykřiknout, ale na to jsme se moc bály. Jakoby jsme přišly o hlas. Utíkaly jsme za nejbližší strom. Kača se mě zeptala: „Co to asi je?“ „Nevím,“ odpověděla jsem. Po chvíli pozorování keřů kde se ta „věc“ pohybovala, jsme utekly zpět k dědovi na chatu.

Po večeři jsme si lehly do postelí a celou noc přemýšlely: „Bylo to zvíře?“ řekla Kača. „Nebo to mohl být člověk,“ řekla jsem zase já. Najednou Kača uprostřed noci vykřikla „Nebo ufon!“ probudila mě. Podívala jsem se na hodiny a řekla jí: „Kačí, jdi spát, je jedna v noci.“ Obě jsme usnuly a spaly až do rána.

Brzy ráno po snídani jsme vyrazily zpět na to místo. Prohlédly jsme keře, ale nikde nic. „Vrátíme se večer,“ řekla Kača. Souhlasila jsem.

*Večer už jsme s sebou vzaly i dědu. Keř znovu šustěl. Měly jsme stejný pocit. Děda se nebál a hrábl do keře. Z něj vyskočila vydra se třemi malými. Děda se v zápětí začal smát jako nikdy a dodal: „Obě dvě jste poseroutky, bojíte se vyder!“*

*Zbytek dne už byl skvělý, hráli jsme hry a nakonec byl ještě táborák. Oběma nám zůstane ten zážitek, ale teď už se mu budeme smát.*

Zpracovala: Emma Tobolová

## **Mayský chrám**

### **Štěpán Nevlud**

*Šli kolem řeky a uviděli menší, ale dlouhý visutý most. První šla Misty. Ta to s lehkostí zvládla. Po ní šel Sheldon. Když vešel na první prkénko přivázané k lanu, začalo to pod ním skřípat. Musel jít pomalu. V polovině to však pod Sheldonem křuplo. Misty se lekla: „Drž se, jdu k tobě!“ Sheldon se držel jen za konečky prstů a křičel: „Né, já tady umřu!“ Misty ho opatrně vytáhla a pomalu šli dál.*

*Poté však uviděli něco úžasného. Před nimi stály ruiny starověkého mayského chrámu. Sheldon se hned vrhnul na luštění velkých kamenných dveří. Misty alespoň měla čas si dát svačinu.*

*Po asi půl hodině Sheldon vykřikl: „Heuréka!“ Misty hned přiběhla: „Co se děje?“ ptá se. Sheldon s radostí odpoví: „Jdeme dál. Na můj geniální mozek to bylo moc lehké,“ říká Sheldon.*

*Když vešli do místnosti, hned si všimli velmi hluboké jámy. Sheldon předpokládá: „Myslím si, že na konci té jámy jsou určitě nějaké bodáky,“ povídá se strachem. Ale v momentě, kdy si prohlíželi jámu, se velké kamenné dveře začaly zavírat. Nestíhali. Misty se snažila dveře něčím zaklínit, ale nepodařilo se jí to.*

*Proto jediná šance, jak se dostat ven, byla přes jámu. Sheldon přemýšlel a přemýšlel a najednou se zdi začaly posouvat směrem ke středu místnosti. Museli přidat. Ale najednou Sheldon uviděl na zdi ornamenty. Byla to slova. Sheldon je rychle vyluštil. Poskládal je a dohromady dávaly větu: Stratos eta otvaros. Najednou se zdi začaly posouvat zpět a z podlahy se vysunula dřevěná deska. Přešli po ní na druhou stranu místnosti a otevřeli ve tmě schované zlaté vrata. Za nimi byla gigantická místnost plná zlata a dalších různých drahokamů. Každý si vzal na památku jeden drahokam a rychle utíkali pryč druhým východem. Od té doby je doprovázela sláva a bohatství.*

Zpracoval: Štěpán Nevlud





Nela Tichovská

Čas Vánoce

Je čas, kdy ráčímme myslit, jaké chování upíct.  
jaký hád hoto posít.

27.11. Začíná advent, mělké bude sa první, kdy se v  
mí obci Fojovice slavosobně vesví sí vánoční sborn.  
Vánoční sbory budou v plném proudu <sup>27.11.12.13</sup>  
Tím se na dělný pout. do odpočtu <sup>27.11.12.13</sup> sborn  
šavít sborn a my racinkáme rovnícky, kší sí musíme  
s sebou a domu.

Jak a je so rady, když jdeme večer naši známá  
varáci, gýlandy, sbomečky, sbopy a mírná světylla  
vítí sbora v kšóte náhóte. I naši škola je krásně  
updobená a posovnívá Vánoce. Když doma maminka  
votí: "Do kuchyně halby, <sup>27.11.12.13</sup> tme, se se náhóte náhóte  
myčka, ale budeme spóbně pích chováí.

~~27.11.12.13~~ vánoční mláda i a nás doma.

Odlední den před šedovícovní věcí se chystá  
kapa, bamborový salát, sbóbně sbíl, sbomeček,  
dava praska v kba. A my rovnícky pobíháme po  
domě a, <sup>27.11.12.13</sup> jít bít, co jít je síba náhóte.

V den vánoce chodíme k babičkám, popíák jim  
hlidný šedný večer, pohoda, štěstí a humada dáščí.  
Podvečer se blví a my musíme se díváme na hostela.  
Náhal čas 18<sup>00</sup> hodín a ná s pohádkem "o jupí, konoční!"  
medníme ke sbolu.

Do večí sí gusíme lodícky a pak jdeme s rodičí  
poušít purkavky.

Pod sbomečkem najdeme dárečky a po sbobalení sí  
jen libedíme a spóbně odcháíme do hostela, kde  
probíhne vánoční mše.

Vécer končí a my po příchodu a hostela ulčíme  
do pšytek spóbně a krásně unavení o. pším, se  
sytle Vánoce byly zase moc krásné.



## Čas vánoční

Vánoce mám moc ráda. Má to několik důvodů. Jsou prázdniny a já můžu hrabět na rybníku nebo lyžovat na sádkách. To se bohužel poslední roky moc neshívá, protože počá si v prosinci je jízda, než bylo kdysi. No a samozřejmě budou poladky a lásky dárky pod stromčkem. Trošek strojíme s Michalem a Kateřkou už den před Vánočním dnem. Ten ráno v ráno vždy sláje. Dávo ochrme do kosa. svíatům rejaké ovoce a zeleninu do krasice. Pak se díváme na televizi.

Vánoce ale odstaruji věci je. Jinec albertovo, at mívme jít co nejdiše rozbalovat dárky. Vždy máme hračkou polistku, kapra a bramborový salát. Maminka nás vždy varuje at nespálíme nějakou kost. A minulý rok tohle varování asi nebylo. Kateřka jí kapra a najednou vykřikne: "A sakra!" a začne s ní házet a čouvat. Vidíme jsme to poclopili. Kost o křku. Trvá se pyřit bodie vody, je nepronáší. Naborec skusi dleť. Jmé ten si radej at o tu kost, která byla asi velká a kůže se sačil dupit. Vypadala to dost ale a noc jsem se bála. Načísti se mi podarilo ten dlebo vyhařel a malý se sedýchal. Jmé na kost kam ale nistala, saboča se jisti vic a kůže byl bolesti. Jedine řešení bylo okamžitá návštěva na pohotovosti. Maminka čekala, až lékaři tu kost káčkovi vy-  
sáhnou. Po několika minutách vyšel. Usmívá se, ale vidím, že to ho ještě bolí. Volá na maminku: "Tahle deska jsem tu byl paty adoktor říkájí jisti káčkovič dleť jedlíku asi přijde." Přijeli jsme domů a rozbalili všechny dárky. Největší radost mi ale udělalo, že se káčkovi nic nestalo.

I tak mě ještě vyváděl Vánoční den, ale já bych byla ráda, kdyby čas vánoční přišel probíhal bez nehod a stresu. Přes tuhle příhodu musím říct, že Vánoce jsou nejhroznější svátky.

## Vítězství je naše! – Výtvarná ekologická soutěž

Zelené centrum Třanovice při ŠOV Třanovice, o. p. s. vyhlásilo začátkem školního roku 2016/2017 výtvarnou soutěž s tématem Ekologický komiks. Této výzvy jsme se chopili a celý druhý stupeň naší školy se aktivně zapojil. Několika hodinová práce se vyplatila a získali jsme toužebné 1. místo v kategorii ŽŠ! Úspěšnými tvůrci byla skupina žákyň šesté třídy ve složení: Marančáková Pavla, Masopustová Klára, Rusiňáková Eliška a Tesařová Tereza. Děvčatům blahopřejeme a všem zúčastněným žákům děkujeme za reprezentaci školy.



## Matematická soutěž Zlatá cihla a cihlička

Ve čtvrtek 24. listopadu se 6 žáků 5. třídy – Jan Brož, Natálie Filipcová, Josef Šefl, Lea Ermisová, Matyáš Dětský a Filip Strnadel – a 3 žáci 9. třídy – Vojtěch Janša, Karolína Ivánková a Jan Šimečka – zúčastnili matematické soutěže jménem Zlatá cihlička. Tato soutěž spočívala v tom, že každý účastník měl 1 hodinu na to, aby vypočítal 20 zejména logických úloh, přičemž do samotné soutěže se započítávaly jen ty úlohy, které byly správně vyřešeny.

V 10:30, půl hodiny po skončení samotné soutěže, nás čekalo zábavné dopoledne plné pokusů, optických iluzí a samozřejmě jsme také něco nového zjistili. Ve 12:00 na nás už čekalo samotné vyhlášení vítězů.

V kategorii 9. tříd se nám příliš nedařilo, ani jeden ze tří žáků se neumístil v top 10, ale v kategorii 5. tříd se nám dařilo nesmírně. Hned dva žáci se

umístili v elitní top 5, Přičemž žák Filip Strnadel obsadil v této kategorii 5. místo a žák Jan Brož obsadil místo 3. Spolu se svými skvělými výkony si Filip Strnadel a Jan Brož odvezli i dárkové taštičky a Jan Brož dokonce i pohár.



Zpracovala: Lea Ermisová

## ŠKOLY V AFRICE

Afričtí chlapci a dívky se v minulosti učili dovednostem nezbytným pro život i opatřování živobytí od svých rodičů a rodin. Ty jim předávali zejména takové dovednosti, jako zpracovávání kovů a hrnčířství.

Dnes již existují v celé Africe základní a střední školy. Všechny děti však ještě nemohou chodit do školy a obvykle je ve školách více chlapců než dívek. V mnoha zemích už ale převážná většina dětí navštěvuje základní školu. Jsou sice jedněmi z 90 dětí v každé z tříd (průměrný počet žáků v jedné třídě africké základní školy je 72), alespoň však dostaly šanci školu vůbec navštěvovat. Africké školy jsou většinou polorozpadlé hliněné budovy s tmavými místnostmi, v nichž děti sedí s rukama za zády na studených kamenech a naslouchají monologickému výkladu látky.

Jakékoli učební pomůcky prakticky nejsou k dispozici. Modely, mapy a náčrtý si učitelé tvoří sami ve svém volném čase. Africká vláda v rámci Programu rozvoje vzdělání postupně buduje zděné školy vybavené nábytkem, jejich počet však roste velmi pomalu.

Možnost studovat střední školu má však už mnohem méně dětí. Afričtí studenti se obvykle učí alespoň jeden evropský jazyk- hlavně francouzštinu nebo angličtinu. Mimo to se učí také jeden nebo více jazyků místních.

Protože většina dnešních dospělých nemohla v době svého dětství chodit do školy, organizují se pro ně dnes v mnoha částech Afriky krátká každodenní vyučování, během nichž se učí číst a psát ve svém vlastním jazyce. Připravují se pro ně zvláštní učebnice základy gramotnosti, přičemž tuto výuku nejčastěji provádějí lidé, kteří se sami naučili číst a psát až v dospělosti.

Čeští chlapci a dívky mají vše, po čem většina afrických dětí touží. Státem dotované mateřské školy, devítileté základní školy, střední školy i vysoké školy.

Tímto a jinými tématy se zabývá kroužek SVĚTOVÁ ŠKOLA.

Zpracovala: Adéla Václavíková

## DOTAZNÍK

V listopadu jsme v 5. až 9. třídě rozdali dotazník, který jsme vyhodnotili. Můžete se podívat na výsledky, které z výzkumu v naší škole vyplývají. (V tabulce jsou uvedeny odpovědi, které se v dotaznících objevovaly nejčastěji.)

Dotazník:

Vážení žáci, chtěli bychom Vás poprosit o vyplnění krátkého dotazníku. Jeho výsledky budou zpracovány ve školním časopise.

1. Do jaké třídy chodíš?.....
2. Tvůj nejoblíbenější předmět?.....
3. Nejhodnější učitel/ka? .....
4. Co se Ti na naší škole líbí?.....
5. Chcete chodit do školy?.....
6. Co byste změnili na naší škole?  
.....  
.....

5. tř. PŘEDMĚT Tv	UČITEL Benedikovičová	CO SE LÍBÍ vzhled	Chcete chodit do školy ANO	Co změnit Nic
6. tř. PŘEDMĚT Tv	UČITEL Foltová	CO SE LÍBÍ všechno	Chcete chodit do školy ANO	Co změnit Jídlo
7. tř. PŘEDMĚT TV	UČITEL Benedikovičová	CO SE LÍBÍ skříňky	Chcete chodit do školy NE	Co změnit Jídlo
8. tř. PŘEDMĚT TV	UČITEL Foltová	CO SE LÍBÍ jídlna, nic	Chcete chodit do školy ANO	Co změnit Jídlo
9. tř. PŘEDMĚT nerozhodně	UČITEL Foltová	CO SE LÍBÍ Benedikovičová	Chcete chodit do školy NE	Co změnit Nic

Zpracovala: Adéla Václavíková



## Sportovní okénko



**Ahoj vítám vás v tady této kategorii. Tady vás budu informovat o novinkách ve Fryčovickém fotbale a někdy i v zahraničí.**

**Jako první vám ukážu tabulky Starších a Mladších žáků ve fotbale v podzimní sezóně 2016/2017**

#	KLUB	Z	V	R	P	S	B	P+	P-
1.	Stará Bělá	9	8	1	0	39:11	25	0	0
2.	Darkovičky	8	6	0	2	30:21	18	0	0
3.	Ludgeřovice	9	5	1	3	45:25	16	0	0
4.	Petřkovice	9	5	1	3	29:25	16	0	0
5.	MFK Vítkovice C	9	5	0	4	40:23	15	0	0
6.	Hlubina	8	4	2	2	21:15	14	0	0
7.	Frenštát p. R.	9	3	1	5	39:51	10	0	0
8.	Fryčovice	9	2	1	6	27:39	7	0	0
9.	Heřmanice	9	2	0	7	13:40	6	0	0

#	KLUB	Z	V	R	P	S	B	P+	P-
10.	Svinov	9	0	1	8	18:51	1	0	0

**Tak to byli mladší a teď se podíváme na starší....**

#	KLUB	Z	V	R	P	S	B	P+	P-
1.	Darkovičky	9	7	1	1	46:6	22	0	0
2.	Petřkovice	9	7	0	2	47:10	21	0	0
3.	Stará Bělá	9	6	1	2	25:13	19	0	0
4.	Heřmanice	9	5	2	2	25:8	17	0	0
5.	Fryčovice	9	5	2	2	28:16	17	0	0
6.	Svinov	9	4	0	5	16:23	12	0	0
7.	Hlubina	9	3	1	5	26:19	10	0	0
8.	MFK Vítkovice C	9	2	1	6	17:34	7	0	0
9.	Frenštát p. R.	9	2	0	7	16:48	6	0	0
10.	Ludgeřovice	9	0	0	9	4:73	0	0	0

*Starší se umístili na krásném 5. místě ale mladší dopadli trošku hůř a jsou na 8. místě. Tohle je ode mě vše....*

*Tak čau 😊*

Zpracoval: Jan Pokluda



## Zábava

Pro špunty je tu  
s omalovánkou malé  
sudoku a bludiště.  
Uč se hrou!



	2				3	4
4		1		2		
			3	1		
3		2				1



Zpracoval: Ondřej Šturc

## Školní quiz

1. Kolik je počítačů v učebně informatiky?
2. Jakým číslem končí skříňky na naší škole?
3. Kolik oken je v učebně počítačovce?
4. Kolik papírových kontejnerů je přišpendleno na nástěnce v učebně informatiky?
5. Kolik kabinetů pro učitele je na naší škole?
6. Kolik laviček je v šatnách?
7. Kolik schodů je na hlavním schodišti?

Řešení na poslední stránce.

Zpracovala: Emma Tobolová

## Proč se vlastně učíme..... abychom byli chytří?!

Abychom se dostali v budoucnu na dobrou střední školu a dále na vyšší. Mít dobré vzdělání znamená, že si budeme moct vybírat z mnoha prací s dobrým platem. Kdybychom jsme měli špatné známky tak bychom mohli mít špatnou práci s malým platem. Takže učte se!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Zpracoval: Jan Pokluda

## Recepty

Druhá řada časopisu je již tady a s ním i další recepty.:)

Určitě jste už postřehli kuchařskou soutěž MasterChef kde v jednom díle dostali za úkol upéct cookies.

### Čokoládové cookies

Budete potřebovat:

250g polohrubé mouky

250g cukr krupice

55g kakaa

1balení vanilkového cukru

2lžičky jedlé sody

3lžičky soli

Čokoláda

Může být i kokos nebo oříšky

8lžiček mléka

5lžiček másla

2 vejce

Žloutek i bílek

Postup:

Připravte si 2 misky, 1 polohrubá mouka, cukr krupice, vanilkový cukr, jedlá soda, kakao, sůl, 2 čokolády, kokos, máslo, vejce.

Pak ingredience postupně smícháme dohromady, dokud nevznikne těsto.

Poté kávovou lžičkou pokládáme na plech s pečícím papírem a dáme do trouby na 180 stupňů.

A to je vše, dobrou chuť!



Zpracovala: Emma Tobolová



### **Vanilkové rohlíčky**

Těsto:

2 ks žloutek

200 g másla

80 g cukr moučka

80 g vlašské ořechy

280 g hladká mouka

na obalení:

cukr moučka s vanilkou

Postup přípravy receptu

Máslo necháme změkknout. Ořechy umeleme.

Do mísy nebo na vál si prosejeme mouku a cukr. Smícháme ji s ořechy a žloutky. Po částech do těsta zapracujeme máslo a vše rychle zpracujeme. Těsto zabalíme do potravinářské fólie a necháme aspoň půl hodiny uležet v lednici.

Z uleženého těsta tvarujeme malé rohlíčky, které skládáme na plechy vyložené pečícím papírem. Pečeme při 180 °C dorůžova.

Horké upečené rohlíčky obalujeme v cukru ovoněném vanilkovým luskem a ukládáme do krabice. Necháme je den v teple uležet a pak je můžeme skladovat. Klidně je můžeme dát do mrazáku. Vanilkové rohlíčky tak rychleji zkrěhnou.

Zpracovala: Nela Tichovská

A teď tradiční...

...Vtipy

Nová paní učitelka říká své třídě: „Teď se mi pěkně představíte. Třeba ty, chlapče, jak se jmenuješ?“

„Já jsem Prokop Buben.“

„To mě nezajímá, pověz mi, jak se jmenuješ.“

„Děti, ví někdo z vás, z čeho vzniknul člověk?“

„Prosím, z člověkosaura.“

Při zkoušce:

„Jak rozeznáš jabloň od hrušně?“ „Podle ovoce.“  
„A v době, kdy stromy nemají ovoce?“ „Tak počkám.“

Učitel říká: "Pepíčku, vyskoňuj mi slovo chléb."

Pepíček:

"Kdo, co? Chléb.

S kým, čím? Se salámem.

Komu, čemu? Mně."

To je vše! Ahoj!

Zpracoval: Štěpán Nevlud



## Žáci naší školy se účastní matematických soutěží

Žáci 5. třídy se zúčastnili matematické soutěže BRLOH. Jedná se o brněnskou logickou hru. Chceme se s Vámi podělit o ukázkou některých příkladů. Zkuste si zapřemýšlet. Řešení najdete na konci časopisu.

### 1 Definiční

**Zadání:** Pětadvacátýčervenecdomákydruhýpáddomestikovanéhošudokopytnatéhosavce  
blížícísepředložkapříslovcespěchu kulatásamohláska objektukterýněkomuzvoní  
početslovvtétově.

**Forma odpovědi:** Vyplývá ze zadání

### 2 Fauna

**Zadání:** Určete autora. Pozn.: "CH" vnímejte jako dva znaky.



**Forma odpovědi:** Jméno a příjmení



## Na Vánoce doporučujeme filmy:

### Anděl Páně 2

Anděl Petronel stále pracuje u Nebeské brány, ale je přesvědčen, že by si zasloužil lepší službu. Jeho věčný pokušitel, čert Uriáš, začne Petronela ponoukat. Stačí utrhnout jablíčko ze stromu Poznání a bude vědět to, co ví jen Bůh! A cesta k zaslouženému uznání bude volná. Hádky Petronela s Uriášem o jablko Poznání ale skončí neslavně. V potyčce se vzácné ovoce skutálí až na Zemi. Anděl - popleta a jeho kamarád čert-pokušitel musí šupem na svět jablko Poznání najít a přinést zpátky. V předvečer svátku svatého Mikuláše se zamotají do podivuhodného reje. Setkávají se s malou Anežkou a její krásnou maminkou Magdalenou, partou nepoctivých koledníků, vydřiduchem Košťálem i sympatickým Párkařem. Než se jim podaří jablko najít a vrátit tam, kam patří, bude třeba zažít velké dobrodružství a projít několika nebezpečnými situacemi. A po řadě lidských i „božských“ zkoušek, naši hrdinové nakonec zjistí, že cesta k poznání vede především přes sebe sama, přes objevení síly přátelství, lásky a schopnosti odpuštění.

### Vánoce naruby

Poté, co jediná dcera Blair opustila rodinné hnízdo, rozhodli se Luther a Nora Krankovi předejít vánočnímu smutku na výletní lodi a nadcházející svátky tak vymazat z kalendáře. Jejich rozhodnutí bojkotovat tradice ale obrátilo naruby celé okolí. Blair se totiž na Štědrý den ozývá a k večeři chystá přivést i nečekaného hosta - svého nového snoubence. Krankovi mají pouhých 12 hodin, aby se jim podařilo zázrak: uspořádat společně se svými sousedy oslavu, na kterou se nezapomíná!

### Kung-fu panda slaví svátky

Před světově proslulým černobílým chlupáčem ovládajícím bojové umění kung-fu stojí další mise. V jejich chrámu se má pořádat sjezd všech mistrů kung-fu z okolí a Po má na starost organizaci. Jenže přesně v ten den se každoročně pořádá "Prázdninová" oslava, kde se scházejí všichni z vesnice a Po na ní nikdy nechyběl. Jak Po vyřeší tuto zapeklitou situaci?



Zpracoval: Marcel Kubíček a Jan Dzuba



## Světová škola

Naše škola se pokouší tento rok získat titul Světová škola. Oceněním *Světová škola* se v současné době pyšní šedesát tři českých mateřských, základních a středních škol a téměř dvě stovky dalších škol z Evropy.



Světová škola je místem, kde:

- globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy;
- se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě;
- žáci, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice;
- žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení;
- je nejméně jedenkrát za rok ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce
- je společný cíl přispět k řešení vybraného problému.



Více informací na stránkách -  
[www.varianty.cz](http://www.varianty.cz), [www.arpok.cz](http://www.arpok.cz)

Řešení quizu:

Odpovědi: 1.16, 2.156, 3.12, 4.9, 5.7,6.11,7.48

Pokud jsi toto zvládl/a bez použití odpovědí jsi dobrý/á.

Řešení Brlohu:

## 1 Definiční

**Řešení:** Úkolem této úlohy je správně „přeložit“ zvláštní slova. 25. července slaví svátek Jakub, domácí tedy Kuba. Domestikovaný sudokopytný savec je tur, druhý pád pak tura. První slovo je tedy Kubatura. Tímto způsobem postupně odhalíme slova krychle, o, hraně a pět. Dohromady pak Kubatura krychle o hraně pět, což je samozřejmě **125**.

## 2 Fauna

**Řešení:** Každý obrázek je tvořen dvojicí zvířat. Je třeba tuto dvojici odhalit a slova porovnat. Zjistíte, že pro každou dvojici platí, že vždy existuje jedno shodné písmeno na stejné pozici. V prvním případě jde o písmeno L, neboť se jedná o slona a vlka (na druhé pozici je v obou slovech stejné písmeno). Jakmile odhalíte všechna písmena, dostanete název Le Petit Prince, což je pochopitelně originální název pro Malého prince, jehož autorem je **Antoine de Saint-Exupéry**.

## 7 Prázdná tabulka

**Řešení:** Prázdná tabulka v sobě ukrývá slovo **HOTEL**. Každá trojice značek pod tabulkou nese informace o tom, jak sloupec nad danou značkou vyplnit. Žlutě vybarvený čtvereček s celým křížkem znamená vyplnit všechna políčka nad danou značkou apod.

## 8 Správný sešit

**Řešení:** Jednotlivé zlomky v sobě ukrývají označení pro celou, půlovou a čtvrtovou notu. Pokud si doplníte notovou osnovu, zjistíte, že se jedná o začátek písně **Kočka leze dírou**.

**KRÁSNÉ VÁNOCE VÁM PŘEJE REDAKCE ŠKOLNÍHO ČASOPISU**

